

目錄 Contents



活
力
四
射

02	校長祝賀詞	48	輔導工作簡介
04	校慶籌備會主任委員祝賀詞	50	幼稚園工作簡介
05	簡綉容會長祝賀詞	54	體育性社團簡介
06	校慶籌備委員會組織	59	音樂性社團簡介
07	創校二十週年活動計劃	70	本校同仁祝賀詞
08	市長、主席祝賀詞	76	家長祝賀詞
10	歷任校長祝賀詞	83	校友祝賀詞
15	歷任創校主任祝賀詞	86	歷屆校長簡介
19	校徽、校旗、校歌	88	安和國小榮譽榜
21	美麗的校園	104	歷屆家長會暨志工團長名單
24	安和大事記	109	歷屆教職員工團體照
26	安和國小現況簡介	117	廣告頁
35	廣告頁	125	82~98年度教職員職掌表
42	教務工作簡介	139	83年6月(第一屆)~98年6月 (第十六屆)畢業生名冊
44	學務工作簡介		
46	總務工作簡介		





安和雙十 卓越飛揚

◎校長 趙榮景



心規劃，以及楊永光主任、彭玉美主任的襄助，校務蒸蒸日上，歷經林愛華校長建立了同事間良好的情誼基礎、陳麗堂校長完成校舍補強工程；韋泉婉校長完成了斜屋頂的重大工程，以及老師們的用心經營，營造學校良好的人文教育校風，學生社團風氣鼎盛，在地方上受肯定與好評，在教育界辦學績效卓著。

安和校地既有1.7公頃，在歷任校長和親師生的經營之下，將原為農田的校地，做最好的規劃，教學區與活動區明確分割，讓學校師生與社區共享這一塊都市中的活動園地，成就安和學區的一片榮景。安和國小有美麗優雅的建築，卻也兼顧教室內的科技教學設備，教學設施與時代的脈動同步邁進。目前班班有電腦及單槍投影機，坐在教室裡的學生藉由網路一線通與世界接軌，其他的先進設備如實物投影機、電子白板、電子書等等都逐步進入教學現場，讓安和師生跟上世界腳步，放眼天下拓寬視野。

民國70年代起，土城市發展迅速、交通便捷、工商發達、高樓華廈鱗次櫛比、人口遽增。為紓解清水國小及自強國小兩校二部制教學情形，提升教學品質，遂於地方仕紳倡議、爭取下，創設安和國小，當時個人正服務於土城國小前後計18年，又因住家鄰近安和國小，得以見證學校的興建歷程。

時光飛梭安和創校至今已有二十年，創校之初，在首任校長韋炳訓先生的努力和精

歷經二十年的歲月，安和師生已經培養動靜分明的良好習慣和進退有序的禮儀校風，每天清晨看著學生們迎著朝陽帶著愉悅笑容走進校門，從向辛勤志工、師長們問候「早安」開始，可以看到他們展現了活力的安和；在操場上的學生們，奮力的運動、練習，揮動著他們的身影；在教室裏的學生們，安靜翻閱讀物，努力專研書本中的葵花寶典。而安和教師們更是令人感動的一群優

秀教育工作者，每日早晨七時四十分，就可以看到全體老師都已進入教室指導學生灑掃進退，教導學生做人處世的基本道理。在安和上課時間，走在走廊上可以聆聽到很多老師的豐富學養和諄諄教誨，感受全校寧靜的書香氛圍；在下課時間，隨處看到學生歡樂嬉戲的喜悅笑靨；在很多角落裡，經常看到志工們的努力奉獻和熱誠協助，每一幅優質的教育場景，都是安和放映的動人畫面。

安和創校於台灣經濟起飛的時刻，當時為了學生人數的急速增加，造成校舍環境興建的快速擴充，也解決了階段性的任務；而今更重要的是，在創校二十週年的此刻，找尋「二十成年」的精神，凝聚安和人的共識與士氣，再造安和風華，朝「安心、和諧、活力、創新」的學校願景努力前進。因此，我們努力改善學校環境營造更優質的教學環境外，也積極營造校園溫馨的教學氛圍，激

勵同仁高昂的教育士氣，更邀請社區賢達、地方仕紳和全體家長們共同參與二十週年的歷史見證，再造活力二十的安和國小「心」教育，引領我們的學生們，得以活力創新的精神，展翅翱翔，迎向深具挑戰的未來世界。

「安心、和諧、活力、創新」是安和國小的教育願景，在迎接安和國小20歲生日禮讚時誠摯的邀請您蒞臨，您會驚奇這是一所環境乾淨清潔、校園美麗優雅的學習園地，校園內師生親切有禮，行政團隊合作無間。

萬分的感謝多年來歷任校長及親師生們共同投注智慧與付出心力，感謝前會長周秀婷女士鼎力相助接任籌備會主任委員一職，家長會簡綉容會長和全體委員的全力支持，在慶祝安和雙十卓越飛揚之際，期盼大家延續優良傳統並結合親師生和社區力量，努力創造安和更高峰的榮景。





校慶籌備會主任委員祝賀詞



優質安和 校譽飛揚

◎校慶籌備會主任委員 周秀婷



土城是一個新興中的城市，和家人在經過仔細的評估後，決定在土城生根落腳，婚後和先生商量買房子靠近娘家，能與家人互相照顧，遷入土城的人口迅速的增加，學區內的小學很快額滿。看著安和國小從整地到如今美麗堅固的校舍建築，就有如學區內，新興社區的家長的人生奮鬥歷程，儘是艱辛與甜美交織的心靈感受。孩子到了就學年紀安和國小當然是最佳的選擇，孩子在學校認真的求學成長而我跟學校的緣因孩子而開啟，蔡慧姿老師是我在學校第一位接觸的老師，印象中，真誠，笑容很燦爛，認真具有教師該有的工作態度。她喜歡每一個小孩，了解班上的孩子，營造班級氣氛，指導有效的學習，培養孩子的好生活習慣，密切的親師聯繫，讓家長更了解孩子在學校的學習過程。

三三地震是老天爺給安和國小全校師生、家長的一個考驗，校舍因地震而有損，併班以及跟自強國小借教室，因此到自強上課的老師、同學，雖然有點不方便但是

彼此的心是連在一起，感恩『自強國小』對安和國小的協助。

在成長裡頭有歡笑，有痛苦，有笑淚浸濡心靈的涵化，成就了身心的健全，煎熬更是成長的必要條件會給人更有紮實的人生歷練，對個人是如此，對安和國小更是如此。安和的行政團隊非常堅強，老師具有高度的專業素養，認真且負責，硬體也逐年的充實與更新，能夠齊心協力去面對教育問題，解決接踵而來的教育問題。

安和國小給外界的印象是年輕，朝氣，有活力，又穩健，這都要感謝歷任的校長、主任和老師所做的努力，尤其在趙校長的帶領下，學校欣欣向榮，前途一遍榮景。學校與家長會是教育的合作夥伴，家長會本著奉獻心力，共同為孩子營造優質，健全的學習環境。家長會本以提升學校教育品質與優質校園文化為宗旨，在經費上支援學校辦理各項活動外，更是學校與家長之間溝通的橋樑，反應家長的需求與協助學校，解決緊急事件，這在歷屆家長會努力下都有很好的成效。

今逢安和國小二十週年校慶，回想這二十年來歷經多少校長、會長、主任、老師和學生共同的努力，還有議員、民意代表、土城市山櫻扶輪社、土城市獅子會、慈馨獅子會、華夏社會公益協會、北海宮家長會、志工、顧問等，家長出錢出力才有今天豐碩的成果，當然值得歡慶與祝福，更要有期許與展望未來。祝福安和桃李滿天下，校譽飛揚。



立足安和 邁向世界

◎家長會會長 簡綉容

安和20週年了，真是一個值得慶祝的日子，回想學校在歷屆的校長以及主任，老師、學生共同努力經營，歷屆家長會、民意代表出錢出力，才能今日的成果。

想當初，自己在找店面開電器行時找了好多的地方，最後因緣份來到土城紮根，這是一個充滿人情味的好地方。

因為自己有兩個小男生，所以當初在挑選小學時我非常重視品德教育，學校校風，老師教育理念，經由鄰居，客戶口耳相傳讓我決定選擇安和國小。

之後參加家長會，是想利用自己空餘的時間來替學校出一份力，這次很榮幸當選家長會長，希望在任內可以為學校爭取各項經費來建設學校。讓學校成為一個永遠安和樂利的小學。

在現任趙校長的帶領之下，學校成為一個令人充滿期許的地方--人文氣息、藝術氣息、書香氣息的學校，雖然我們腹地有限，但是我們很用心，希望每個從安和畢業的學生，都可以成為社會上有貢獻的人才。





校慶籌備委員會組織



榮譽主任委員：盧嘉辰（立法委員）、王澤民（土城市長）

榮譽副主任委員：林銘仁（縣議員）、蔡黃隆（縣議員）、吳琪銘（縣議員）
黃永昌（縣議員）、王源龍（代表會主席）、楊瑞興（副主席）

主任委員：周秀婷（前任家長會長）

副主任委員：趙榮景（校長）、簡綉容（現任家長會長）

委員芳名錄：宋德威、葉秀美、吳淑芬、彭成龍、林銘煌、曾進益、楊木萬、黃崇煒、鄭漢祥、林仁龍、吳美秀、羅雅惠、蔡振瓊、周秋雲、張惠芬、林后乾、孔令姝、林秋瑛、劉淑君、林凱文、張淑玉、陳慧真、張雅青、韋立森、黃佩如、陳瓊分、林采玲、謝蕙如、方惠娟、洪佩如、陳界源、卓官孟、王宏文、尤榮華、曾姜榕、廖素華、李相霖、郭美玲、吳祖輝、許玲雪、施美香、何晨嫻、劉秀琴、劉秀明、毛櫻華、黃芬娥、游日鳳、楊燕燕、黃榮忠、陳文祥、劉淑惠、周水仙、林智祥、黃麗秋、宋德威、林家正、葉千萩

顧問：葉賢慧、林淑慧、張淑華、王科程、王美惠、陳企湖、張文重

總幹事：張秀嫻

副總幹事：王天威、黃富聰、洪美燕、林祖雲、黃秋敏、廖敏莉

（一）展演組：陳文慶、黃劍華、王文慧、蔡淑莉、曾明玉

（二）宣傳組：陳怡仲、劉益源、邱心煜

（三）慶典組：林宣佑、林楷、黃憲璋、劉貞似、林瑜玲、陳宜壕、謝朝祥、曾國彰、許雪苓、丁麗娟、邱一軒、王景生、溫世展、張芳榮

（四）總務組：丁肇立、傅秀珊、張佑崧、郝青琦



臺北縣土城市安和國民小學

20週年校慶紀念暨社區表演活動實施計畫

壹、目的

- 一、結合本校歷屆校友、家長會及地方熱心教育人士共同參與，回饋母校，發揚安和傳統精神。
- 二、迎接校友返校，重溫同窗情誼，營造溫馨學校氣氛。
- 三、舉辦二十週年校慶活動，透過多元活動與展演，激發教師創新教學，學生主動學習的精神。

貳、活動日期

- 一、系列活動：民國99年4月1日至5月1日。
(紀念石揭牌、校園巡禮、50週年未來時光膠囊植入、慶祝大會愛心園遊會等)
- 二、系列藝文展：親師生藝文展、環保機器人展、校史展、志工紙雕展、20年前的我。

參、活動內容

- 一、校史資料展覽：老照片回顧懷舊展。
- 二、表揚活動：表揚歷任校長、家長會長、資深教職員工、地方熱心人士。
- 三、生日大蛋糕：由紙雕專長志工共同協力製作。
- 四、出版校慶特輯：出版二十週年校慶特刊。
- 五、師生、校友及地方藝文美展：含學校特色、各處室活動成果展、各年級教學成果展、學生藝文美展—美勞作品、繪畫、教育相關宣傳活動展。
- 六、安和之夜：切安和二十週年生日蛋糕、師生才藝表演、煙火秀。
- 七、校慶大會：慶祝大會暨活動表演(學生及社區活動表演)。

肆、實施方式

- 一、人力動員：本校家長會、校友、校慶籌備委員會、本校同仁、地方熱心人士。
- 二、工作分配：成立校慶籌備委員會規劃工作小組、遴選各小組召集人。
- 三、籌募活動基金：政府、地方機關社團、廠商、熱心人士、校友、家長等基金。
- 四、宣傳方式：召開記者會、宣傳品(紀念品、旗子)、學校網站宣傳、學生朝會宣傳。

伍、成立籌備委員會

- 一、籌備委員會：置主任委員一人，副主任委員若干人，委員若干人。顧問若干人，由主任委員及校長聘請組織之，並協助總體計劃之籌備及推動。
- 二、工作小組：由家長會委員、愛心志工、退休教師、校友、全體現任教職員工，組織各工作小組並執行各項活動。

陸、本工作計劃所需經費由校友、家長會及各界人士捐款支應，並積極爭取市公所補助。

柒、本工作計劃經籌備委員會通過後實施，修正時亦同。



市長、主席祝賀詞



春風化雨 桃李芬芳

◎代理市長 王澤民



韶光荏苒歲月如梭。欣逢貴校二十週年校慶，澤民謹以誠摯的心，與全校師生同賀。

教育是承先啟後的大業，是先人經驗的累積，也是國家的百年大計，更是社會進步發展的原動力。二十寒暑來，安和國小在歷任校長、教職員工及家長的努力奉獻，除了落實人文教育、推展多元教學，建構了優美舒適的校園環境外，無論是認知啟蒙、技

能競賽或態度養成，早已深受地方各界的肯定，一路走來，成績斐然。

回首過去，安和國小締造了許許多多輝煌的歷史，校內師生在各級競賽中屢獲佳績，不但保有優良的傳統，更呈現精益求精的新氣象，是一所卓越、多元的優質學校。這些種種佳評，端賴全體教職員工的付出，才有今日豐碩的果實。面對今後的工作，澤民希冀全體師生一同努力，帶著過去的榮耀和嶄新的思維，永續經營，以臻教育之至善。

二十一世紀的世界正邁向全球化的經濟時代，國家教育制度也逐步走向尊重、多元開放的校園風氣，相對於品德、倫理等議題則甚少提及，澤民有感於品格教育對社會風氣之影響，已極力推動全市『敦親睦鄰、有品運動』，希望藉由宣導「道德重整」的重要及「禮貌推動」的意義，以提升家長及孩童對內在涵養重視；更期望學童從小紮根，從日常行為做起，於校園內推行「禮貌運動」，讓學童能常說「請、謝謝、對不起」，並在生活中潛移默化培養禮儀，建立倫理道德觀念素養，進而內化成行為，落實至家庭社會中。

欣逢安和國小二十週年慶，澤民謹向勞苦功高的教師們表達誠摯的敬意和謝忱，也期盼安和國小能為本市培養更多優秀人才，引導他們走向更寬闊光明的未來，並祝校運昌隆，學風永盛。



安和二十 普天同慶

◎市民代表會主席 王源龍



喜迎「安和國小」創校廿週年，教育出無數的優秀學子，桃李芬芳滿天下。廿週年是人生準備展翅高飛的階段，回顧過去，展望未來，創造更優質更適性的教育環境，就有賴安和國小全體師生、家長與社區人士共同來經營、創造與推動。

安和國小位於土城市、板橋市與中和市的交界處，安和里、延和里為固定學區，其它里鄰與清水國小、自強國小共同為自由學區；校地雖小，但令人欣慰的是這二十年來，安和國小不因為地理位置的邊陲與校地的狹小壓縮教育品質，反而積極肩負起社

區孩子人格陶冶、教育學習、文化傳承與社區關懷的責任，辦學績效良善、教學品質優異，在土城市民中是有目共睹的，多所稱道的。

在歷屆校長與家長會長的共同經營下，安和國小在學科知能的教學上，為學生打造深厚穩固的基礎，如語文數理在競賽中名列前茅，藝術人文在音樂發表、合唱演奏比賽亦頗有成就，健康體育在個人競賽、團體競賽經常獨佔鰲頭，安和舞龍隊名滿天下就是最佳的例子。

在二十週年的這一刻，我想對安和國小的孩子與曾經讀過安和國小的畢業生說：「你們是最棒、最優秀的！」同時，也要向一路陪伴孩子成長的家長、教職員工與社區志工，獻上最高的敬意與謝意，感謝您的愛心與包容，讓我們的孩子平安、健康、快樂地成長出壯；感謝您的用心指導，豐富了孩子的生命與記憶。

期待未來安和國小的老師、家長支持努力下，朝向「健康、自然、品格、能力」的四大方向努力，提供一個優質的教育環境，讓孩子可以快樂學習成長；並且能秉持專業化、優質化的教學方式教育我們的孩子，成為社會的好國民、世界的好公民，具有國際觀與世界觀使我們的國家更有競爭力與創造力。

在此祝福安和國小校運昌隆，親師生平安幸福、一切順心如意。



歷任校長祝賀詞



感恩與祝福

◎第二任校長 林愛華



「二十歲」對於一個人而言，正是人生要進入社會打拚的時候，也正是我帶著滿腔熱血投入教育行列的開端；那對一所學校來說，又代表著怎樣的意涵呢？

「安和國小」就要二十歲了，回顧十三年前，我接下韋炳訓校長的棒子，擔任本校第二任校長。韋校長是個書法家，親自為校名提下漂亮的字，他也愛乾淨、愛花草，所以整棟教學大樓潔白清爽，而校園中只要有泥土的地方就有植物，一片綠意盎

然。我接下這樣優雅的環境，除了「蕭規曹隨」，繼續維持之外，當然也思考如何來創新，如何注入新生命。

初來那年，正好新大樓（青山樓）剛完工，學校的擴充表示就讀本校的學童增加，當然這也是責任的加重。但是，學校的教職員年輕有活力，教學認真有創意，我們一起打拼努力，營造敦品勵學的學風，帶給周遭家長信任肯定的好口碑，所以原本規劃六十個班級的中型校區，一度突破百班，與鄰近幾所大校不遑多讓，家長們為了能讓孩子就讀本校，登記入學當天大排長龍，景象空前。雖然學生數增加很多，但為了基礎教育更向下紮根，以及教職員的學齡前小孩可以得到照顧，讓他們全心在工作崗位上，我們設立了幼稚園，在大家的耕耘下，幼稚園同樣的獲得學區鄰里的認同與讚揚，叫好又叫座。

學生人數的增加，校園人滿，教室則是捉襟，可以說能想到的地方都真的「地盡其利」了，只是老師們已經被壓縮到連辦公室都沒有，苦思之後，遂把會議室改裝換面，換了活動桌子，鋪上桌巾，添置具現代感的椅子，買了咖啡機，讓會議室在不開會時轉型成咖啡廳，勉強讓老師們有個批改作業或充電休閒的地方。

在學生的學習上，班班有電腦、機機能上網的學習環境，學校網站有各式各樣的教學資料，多次獲獎獲『天下雜誌全國十大標竿網站』；創意的學習步道，提升學生學習興



趣寓教於樂；藝文及社團活動多樣化,龍隊、獅隊、合唱團、樂隊、直笛、直牌輪、跆拳道等履獲佳績,培養學生多元多樣能力；落實課程精緻化,全體教師課程實做的落實鄉土踏查、學校本位資料庫的建立,全體教職員盡心盡力；每屆的畢業生留下感恩與懷念,彩繪女兒牆磁磚、彩繪壁畫、彩繪圍牆等留下美好的見證。

對學校業務繁多不可細數，任內的每一天我總與大家一起兢兢業業，盡心完成每一

項工作，辦好每一個活動。令人記憶深刻的是在安和的五年來竟然遇到兩次地震大劫，大樓結構遭受損害，幸賴全體伙伴共體時艱、家長們充分理解與配合，縣府的大力支持與補助，安和得以脫胎換骨,愈挫愈勇。也得到鄰近自強國小的協助，安置部分學生，讓本校得以順利災後重生，在此再一次致謝與我同甘共苦的伙伴、家長與關心學校的鄉親士紳。就在地震的學生安置與校園整建規劃完成後，由於個人的生涯規劃，我辦理了退休，為三十三年的小學服務生涯畫下愉悅的休止符。

轉眼，離開安和近八年了，看到學校花木更加扶疏蒼翠，孩子們的朗朗讀書聲依舊不絕於耳，校園間快樂活潑的身影不斷，我的內心更是踏實，值本校二十週年校慶，寥寥數句，和大家一起讚頌:希望校園更佳溫馨，所有安和人都健康順心；也表示我對在安和那一段時光的懷念與感激。





念茲在茲 安和二十歲誌慶

◎第三任校長 陳麗堂



想起二十年前，台北縣政府為了解決學校太龐大的問題，而分年編列預算設立多所國民中小學，安和國小在此情況下成立了。我之前服務的建國國小也在那年成立，去年十一月才參加了他們的二十週年慶，心想安和也是這時候了。

來安和是偶然的，所以說偶然是因為它已過了校長遴選的一般時期，也因此我有這個機會來安和服務。一來離家近；二來在建國有地震災害補強的經驗，一心想要把受損的教室趕快修復，好讓學生可以儘速回復正常的學習。因此我不顧太座的強力反對，毅然投入了我的理想。剛開始的一年是安和最辛苦的時期。眼看四十間受損嚴重、柱損樑毀的慘況。學生的學習又不能停止，幸好自強國小有二十間教室可以勉強挪出。但是學生換了地方，因為年紀太小，一時無法適應。幸好林阿坤議員幫忙，爭取到交通補助

費，每天由公車載送，平安的上下學。再看本校有部分學生在地下室上課，空氣不佳，幸好蔡黃隆議員也體諒學子的健康，而幫忙爭取空調設備。好不容易工程終於完工，也經過了初驗。就在初驗後需改善部分零星工程施工時（工程會議時嚴格要求學生上課時，不准施工，有記錄在案）不幸的事還是發生了。記得當天正在校長室召開台北縣主辦全國運動會交通組的會議，我不敢置信會發生這種事。幸好有全體教職員工、家長、上級長官多方協助，終能暫時處理完善。但我內心總是有一份的愧疚與遺憾，至今仍無法去除。

安和有很多特色：老師年輕有活力，而且各具不同的專業領域，學士、碩士、博士人才濟濟；家長的職業是多元化的，士農工商人才輩出，對學校又願意付出，尤其志工組織更是堅強；行政人員更是竭盡所能為師生服務。但我覺得老師不願意當行政工作是一種不好的現象，許多行政人員都是靠私下拜託來的，我覺得教育當局應好好思考這個問題的癥結。

在安和有一些事未能處理而罣礙於心的，就是屋頂防水。每逢下雨天看到教室漏雨的情景，真叫人心急。當時依我的了解，我知道加蓋烤漆斜屋頂，應是比較有效的施工方式。可惜當時限於建照申請及經費因素而作罷。如今看到完工我很欣慰。回首前塵，往事如煙。二十年了，安和的畢業生說不定已成為社會的中堅。遙望前程，又是多麼輝煌燦爛。祝我安和校運昌隆！！



成長與感恩

◎第四任校長 韋泉婉



安和，安定、和諧

94年8月初到安和，方正的格局，寬敞的前庭在，花木的妝點下，更顯得校舍的恢弘。這是各美麗的地方。

仔細的貼近安和，校舍穩穩透漏著滄桑，331地震重創校舍，幸而在陳麗堂校長的努力下，得以補強修復手觸摸著包覆著厚實鋼板的冰涼牆柱，卻感受到汨汨傳來為這付出心力諸多人的溫暖，也感受到自己傳承的使命。

在環境與設備上，以安全與整建為優先，輔以提升教學效能之充實與改善。將縣府年度撥發的各項經費做確實的預算，依據計劃和活動核實的執行。另外在家長會林后乾榮譽會長，林淑慧會長以及葉賢慧、周秀婷、宋德威、林凱文等副會長、志工商麗惠團長，余經理小組長諸多協助下，向地方市民代表及議員募得許多款項，用以建設校園。三年內共計完成了各鐵捲門與大門的安

全防護斷電系統，防撞護條增設，廁所修漏改善班班有螢幕，電腦教室與班級電腦逐年更新與充實，增購印表機社交資訊群組教室，大量充實班級單槍投影機，生態池整建，班級牌全面更新，飲水機增設與更新等。

特別要提出來的有三件事，一是屋頂的修漏問題在積極的縣府提報後經由前後任后乾、淑慧兩位家長會長大力奔走，在林銘仁議員的協助下，獲教育局會勘通過報縣府撥款補助興建斜屋頂，工程分為二期執行並先後完成，解決長久以來的問題。值此同時，校舍各棟樓也將以往的A、B、C、D新大樓，由學年老師命名後經票選改命為藍天、白雲、青山、綠水、和風並掛牌。加上之前全校總動員全面清除校舍膠痕與髒污後整體校舍更顯整潔明亮。

其次有感於閱讀教育對於學童學習之重要，在與全校教師溝通達成共識後，重新整建圖書室，獲得蔡黃隆議員大力支持，先後多次撥款補助。加上市民代表林仁龍亦多次撥款協助，設置多座書庫的大型木質藏書架，整體終於煥然一新，圖書與班級書箱亦獲得充實，一座屬於安和的『誠品書屋』已具雛形。

三是校園夜間開放。安和里古秋源里長反應社區民眾的需求，希望校園夜間能開放以利上班族與運動社團活動。於是請古里長與公所洽商獲當時盧嘉辰市長支持，於學校操場周邊設置路燈用以夜間校園開放照明，保護夜間運動人士的安全，古里長更協助組



織校園開放義工，維護環境整潔與巡查等安全事宜。有感於校園安全與人員安全的維護不易，吳琪銘議員撥款設置校園監視系統，保護學童及到校運動人士，更主動撥款補助購置圖書，除了豐富學校的藏書以外，更為未來圖書館開放社區使用做準備。到校運動的社團與民眾已孕育出運動風氣，加上學校向縣府提出樂活教室、綜合球場整建的申請案學校已然成為社區健康活力的泉源。

在課程與教學方面，由於既有的學校願景較長且字句長短不一，不易聚焦且記不住，於是由課發委員會開始研討，在各方集思廣益下共同訂出『安心、和諧、創新、活力』為願景，並由願景續擬出各學年的課程目標與主題架構，依此編寫校本另一方面籌措經費外聘教學專家到校帶領老師進行語文教學工作坊，規劃並辦理長期且經常性的各類學藝競賽與廣達文教基金會合作辦理敦煌系列展覽，舉行學生才藝表演（安和之星）……等等，在學校行政團隊認真積極與踏實有效的運作下加上老師認真優良的教學，培育出擁有良好氣質的學生，學業表現亦蒸蒸日上，在清水中學就讀參加高中基測考滿分的正是安和的畢業生！

安和的老師真是認真又優秀，除了學業的傳授外更關注學生的品格發長與生活狀況。在努力下，弱勢學生的學雜費與午餐費都得以獲得外界資源的補助，尤其是當時淑慧會長引界的數位休閒協會助學金，只要經過級任老師認定提送出來，學雜費一定全額補助。另外勝暉建設亦補助甚多名額，還有經教育局推介華夏基金會到後來更在學校行政人員的建議下開辦了弱勢學生的晚餐與假日用餐補助…許許多多的善心單位與人士真是無法到盡！學校教師會亦與永齡基金會合作開辦了『希望小學』的弱勢學童課輔，還有向縣府申請補助的關懷計畫案等等，這是

一個把每個孩子都帶上來充滿人文關懷的地方！

安和的好其來有自。從檔案照片處處可見到創校的韋炳訓校長以及主任們辛勤的身影，就連坐在小矮凳上為公物標上記號的身影都那麼的自在、專注，令人動容。創業唯艱，炳訓校長奠定了安和的良好基礎，而續任的林愛華校長更上層樓將安和經營成了額滿學校，家長都想把孩子往安和送而造成校舍爆滿，只好限制新生入學名額。而後發生了3 3 1大地震造成校舍嚴重受損，幸賴接任陳麗堂校長的努力而修復。那時，學生、老師、家長共體時艱，一起攜手度過。衷心感謝前人的用心與努力！

安和的好還來自於教育理念的家長會與志工。家長會在當時林淑慧會長的帶領下，健全組織協助學校的運作，參與而不干預，關心而不關說，更以身作則捐助與籌募家長會經費，用於學校設備、修繕和活動，嘉惠學子。另外志工團在臨后乾團長時建立了更嚴謹的制度，商麗惠團長持續努力，各組織如執行長、秘書、服務組、藝術治療組、交通導護組、活動聯絡組、故事媽媽組等，人人無不為著學童而犧牲奉獻。猶記得當時的哇子劇團媽媽們還自費學習黑光劇，展演成效媲美職業劇團。另無論烈日或風雨在各個路口維護學童上下學安全的交通導護組，在洪泗川大隊長的帶領下，就連已卸任的黃麗如團長、高政源團長和當任的林后乾團長，都持續不斷的付出卻從不喊累叫停…凡此種種各組細數不盡，滿心感激！

教育是值得長期投資並付出心血的。學校的老師、家長、志工、地方士紳、民意代表、社團等有志一同齊心努力，一點一滴紮固磐石厚植努力，穩健的朝願景邁進。值20週年，為文以慶。

安和，安定和諧，福慧永芳。



走過艱辛 續創高峰

◎豐年國小校長 楊文達



當學校打電話來邀稿，才猛然驚覺今年是安和國小成立二十週年。若是以一個人的成長歷程而言，二十歲是個很重要的階段，代表著正值青春年華、活力四射，大步向前邁進的青年，安和現在就散發出如此青春活潑的魅力，真是可喜可賀！

在安和服務的11年，那是非常令人珍惜與回憶的日子，尤其是與一同創校的資深夥伴、家長、志工們的奮鬥情誼，更是彌足珍貴。回想以往，與安和結緣是自八十二學年度招生建制開始，承蒙韋炳訓校長之厚愛，從平溪國小調任安和國小，擔任總務主任一職。第一學期，由於一期主體校舍仍未完工，師生借用自強國小與清水國小上課，行政辦公室借用後埔國小上班，加上安和校舍工地，韋校長及主任、組長們每天得「四

處」奔波，倍極辛苦。當時又正逢砂石風暴、工資高漲，承包廠商險些維持不下去，經由多方努力，始讓工程如期進行。最後終於在大夥的齊心努力之下，讓安和首屆畢業生如願回本校畢業。

一期主體校舍完工後，緊接著二期周邊圍牆與運動場工程、及三期校舍內部設備工程陸續進行，完工後學校整個煥然一新，加上老師們年輕有活力、教學又認真，家長會團隊與志工團隊大力支持，無怨無悔協助校務，家長紛紛將孩子轉入安和就讀，原規劃六十班規模的校舍不足，只得移動處室辦公室及學年辦公室因應，並進行四期新建校舍工程，以滿足增班需求。86年愛華校長接任校長後，精緻校園、強化行政與教學，更深獲家長信賴，縱使四期校舍完工使用，安和仍是額滿學校，每年新生報到，總是大排長龍，家長深怕太晚報到害孩子無法就讀安和國小。

91年遭逢331大地震，學校校舍嚴重受損，部分師生再度借用自強國小就讀，當年八月陳麗堂校長接任，進行校舍整修工程，親師生發揮堅韌毅力、齊心共度難關，終於92年10月整修完成，讓安和再現美麗原貌。

如今看見安和已走過艱辛，正邁向康莊大道，心中無比歡愉。未來，相信有熱情開朗的榮景校長帶領及優質的親師生共同努力下，安和將再續創高峰。今年欣逢安和二十週年，誠摯的祝福安和國小

校運昌隆！ 生日快樂！



走過葦路藍縷

◎前和平國小校長 王愛珠



安和二十歲了，好快！若以一個人的成長過程計算，從出生到二十歲，那得經歷很多的努力才能有所成就，安和也是。

二十年前，在一片稻田環繞的延和、安和里，因為人口快速增加，一棟又一棟的大樓如雨後春筍般一一蓋起，學校因而成立。我是第一批因為學生進來而擔任訓導主任的學校老師之一。

猶然記得，當年的5月28日，分寄讀在清水國小與自強國小的學生，在校舍大致蓋好後，浩浩蕩蕩的從兩校回來本校，校門口鋪著板子（因為地面不平），大批的學生回來，代表著無限的意義：安和國小，正式營運！

萬事起頭難，諸如：放學路隊的規劃、學校典章制度的建立、家長會及義工的成立

與聯繫，看是幾行字形容，瑣事卻是多如牛毛。單單上、放學就面臨考驗：工程仍在進行，路面泥濘，安全堪慮；接著又面臨學校前面挖馬路埋設污水涵管，學生進退幾乎無門、無路可走，只要上、放學，訓導處人員與老師們就天天心中忐忑，社區與路隊的加強巡邏就變成訓導處每天必須做的事，當時的生教組長高炯琪與我兩人在校園與社區內外輪流巡邏，務必保護學生的安全，在巡邏的過程中，因而也認識了大批熱心的家長，成為後來的志工，擔綱學校各項活動與任務。

社區在日後不斷的發展，學校也從當初創校的四十八班，短短幾年膨脹到近百班，最多學生時期為一〇七班，在老師的努力下，對外各項的比賽成績斐然，諸如樂隊、舞蹈、語文、球隊、溜冰、等，在縣內皆有名聲。也因為班級數的增加，學校不得不在狹小的校地再增蓋後棟的三十間教室，後棟教室我也恭逢其會，負責後半部的工程監督。而後到輔導室服務，帶領一群志工們藝術治療與讀書會，感恩熱心的志工投入個案輔導協助老師與學生。

林林總總胼手胝足的過往，有辛苦但更多的是歡笑與成果，雖然離開了安和國小，但是那一份深刻的情感仍深印心中，畢竟如自己的兒女般看著她成長和茁壯，在學校二十年校慶的歡喜年，祝福安和國小的每一個人天天快樂與滿意，學校的每一件事都順利與成功。



安和二十 再攀巔峰

◎創校主任 楊永光



安和國小二十歲了！身為建校總務主任的我，回想過往艱辛，非三言兩語所能道盡。但是看著孩子們的成長與茁壯，帶給我無盡的喜悅與心靈上的富足。

回首民國七零年代，那是個經濟發展快速的時代，平均每個月都有一萬多人移入臺北縣；當時的土城鄉（民國八十二年改制為縣轄市），橫扼板橋、中和、樹林與三鶯地區，非但工商發達，且百業興旺，高樓華廈鱗次櫛比，人口遽增。台北縣政府為舒緩自強、清水兩校增班壓力，創立本校，由韋炳訓先生擔任首任校長，擘劃建校。從變更校地、重新辦理徵收、和地主溝通協調、興建校舍…，創校的艱辛，在看著孩子們興奮的走進嶄新校園，昂首闊步，舉手投足所展現出的欣喜神情時，建校所承受的壓力與疲憊也化於無形。

草創之初，學校應有的制度，諸如：校歌、校徽、校規、校服…，從無到有，漸漸具備。安和的校歌，由韋校長撰詞，陳怡琳老師譜曲，完成了「皚皚壯麗校舍，安如磐石。孜孜勤勉師生，和若家庭…」這動人的樂章，傳頌後進學子。校徽是朗朗青天與綠色大地，白鴿展翼於雲彩間，象徵著自由、快樂、和平與守紀律。五大校訓由師生們共同討論出爐：「有禮貌、愛整潔、守秩序、重榮譽、負責任」，期許學子們能自我要求、精益求精。至此，全校師生方進入穩定的學校文化氛圍，進入良好的學習環境。

第二任林校長愛華任內，廣續推動學校多元化社團，尤其在推動民俗技藝活動上，著墨甚深；舞龍隊、舞獅隊、扯鈴隊，不但培養學童具有關懷鄉土的情懷，更常在全國民俗技藝競賽中名列前茅；藝文性社團的節奏樂隊、直笛、合唱團…，在北縣各項音樂競賽中，更屢屢脫穎而出；體育性社團的田徑、直排輪、籃球、足球…，亦捷報頻傳；使學生在允文允武間，找到了自己適性的社團，一展才華，與教育部推動一人一樂器、一校一藝團精神不謀而合。

第三任陳校長麗堂尊重教師教學自主、倡導人文關懷全人教育。時值331地震後校舍復建，安和校舍在地震中損毀嚴重，復建時，向自強國小借用18間教室，延壽里、延祿里學童，就近搭乘免費公車就讀，重建過程中，歷經重重困難與挑戰，當嶄新的校舍完工後，師生們重回學校時，大家無不興奮



的迎接新學期到來。

同一時間，本校承接92年全國運動會交通組重責，在陳校長領導下，全校同仁戮力以赴，圓滿達成任務，並且極獲好評。

陳校長又鼓勵社區志工參與校務運作，無論學生的上下學、補救教學、輔導工作等，都得到大量的人力支援，志工團人數高達三百餘人，規模為北縣之冠。此時的安和國小，猶如浴火鳳凰，再次展翼高飛，奔向天際。

第四任韋校長泉婉，在課程發展的運作上發揮專長，推動教師專業發展、鼓勵教師對話，變革教學技能與教學方法，使學生獲得更有效的學習。而在課程發展的推動過程中，制定學校的願景「安心」、「和諧」、「活力」與「創新」，為安和學子的入校學

習制定了基調與方向。

當校門兩側美人樹綻放的花開時節，漫步林間，回想當年全校同仁親手植栽幼苗，而今綠蔭成林；回想揮汗如雨、不求報酬、犧牲奉獻的社團指導老師們；回想晚上親子教育講座座無虛席，散場後媽媽們猶圍繞教授提問而往往欲罷不能；回想志工媽媽們在中秋節前夕大家共同製作蛋黃酥並委請老山東饅頭店無償代烤；回想過往點滴……，又怎能不讓人在這二十周年校慶的日子裡，為所有曾經胼手胝足、一起努力，將原本荒煙漫草轉變為今日輝宏校舍的師生們寫下一頁共同的記憶。期待後續的夥伴們繼續努力，營造優質教育環境，讓嶄新的安和二十，再攀巔峰。





校徽、校旗、校歌



朗朗青天 藹藹白雲
是人類永恆追求的光明與真理

藍天白雲之下自由自在展翅的白鴿
恰似自由及善良的精靈

綠色的大地蘊含無限的生機
孕育了自然之美與人類智慧之美





安和校歌

詞 韋炳訓
曲 陳怡琳

前奏

皚 皚壯麗校舍，安如磐石，
孜孜勤勉師生，和若家庭。
四維與八德，涵容好傳統，
德智體群美，五育求均衡。
關懷尊重，同聲歌頌，
切磋砥礪，實踐傳承。
安和兒童能刻苦，求真求善更求美，
中華少年有理想，慎思明辨肯篤行。

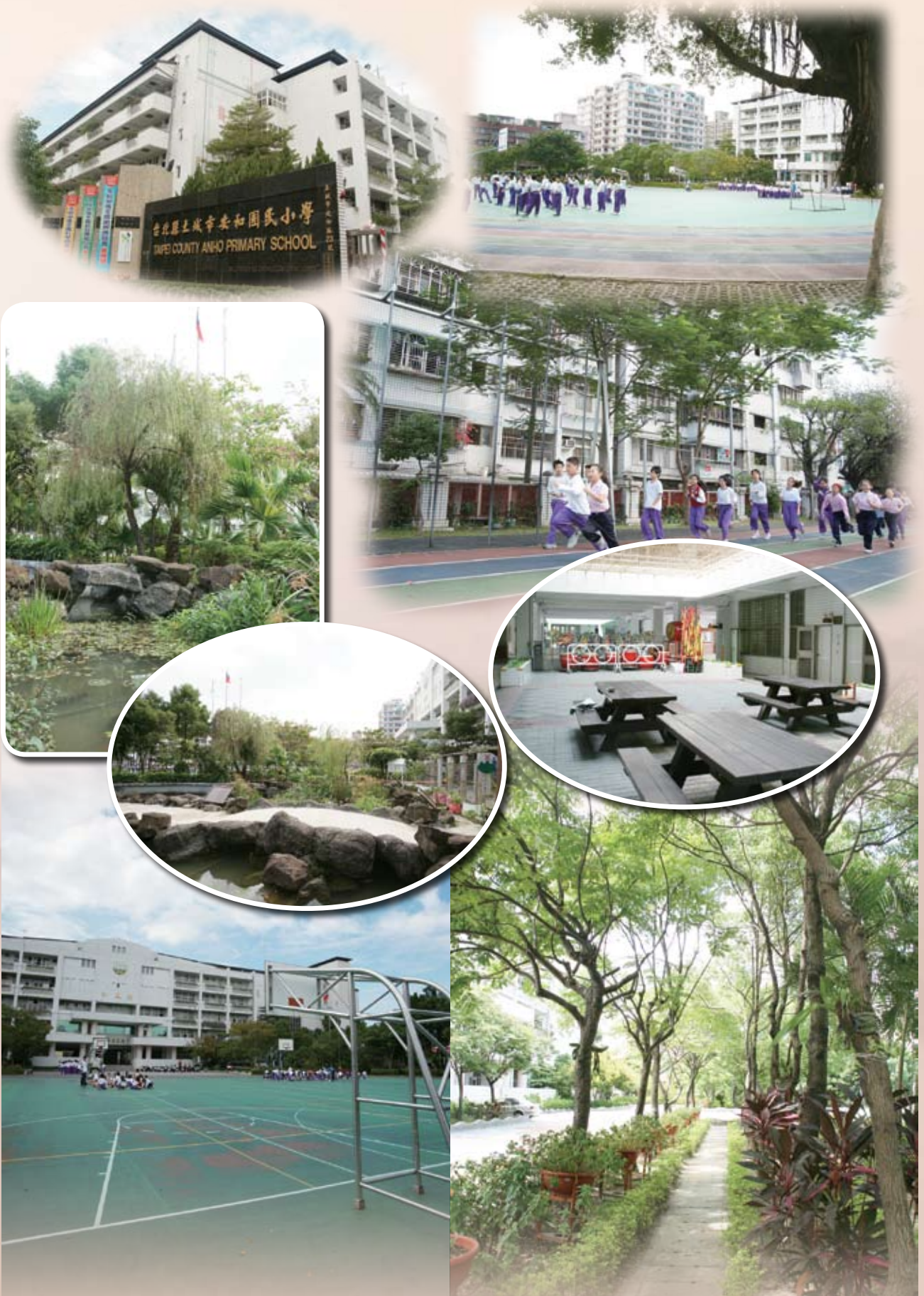


美麗的校園—興建過程



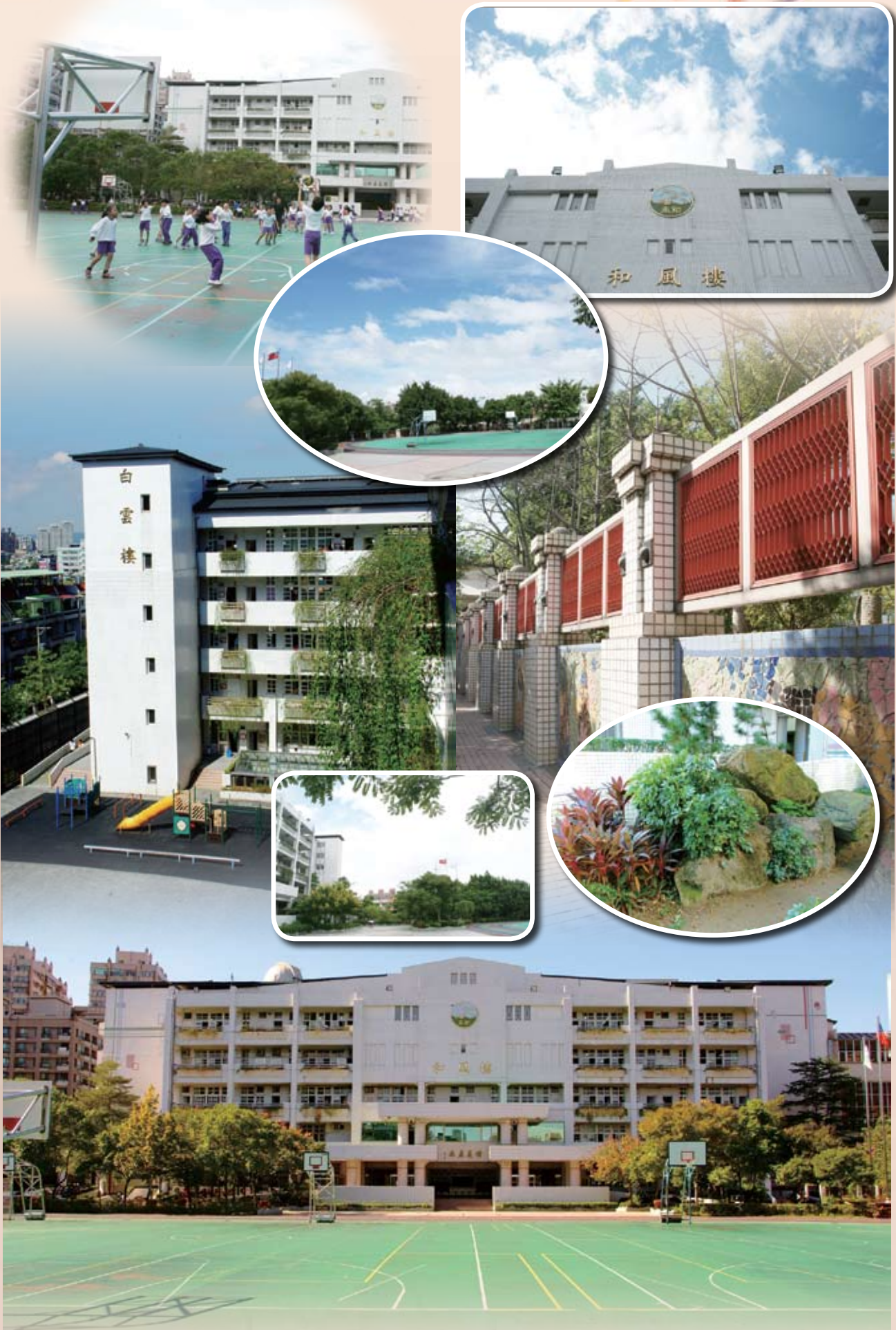


美麗的校園



安和雙十

活
力
四
射





安和大事記

民國79年08月01日 為紓解清水國小及自強國小兩校二部制教學情形，提升教學品質，遂於地方仕紳倡議、爭取下，創設本校，為土城市第6所國小。

韋炳訓先生接掌首任校長

民國79年09月20日 校地申請變更都市計畫

民國79年10月19日 完成都市計畫變更為文小（一）用地並公告之

民國79年12月12日 撤銷原以公兒（二）徵收計畫並重辦徵收

民國80年02月13日 完成三筆國有地撥用手續

民國80年04月11日 土城鄉廷寮坑段11筆校地完成徵收

民國80年09月20日 第一期工程開招，東進營造及泓興水電得標

民國80年11月9日 校地面積：7,881平方公尺，第一期新建校舍開工

民國80年11月11日 第一期新建校舍主體工程奠基典禮

民國81年03月12日 板橋市信義路段5筆校地完成徵收

民國82年08月01日 82學年度開始招生，暫借清水國小（27班）及自強國小（20班）上課。

民國82年10月21日 於清水國小會議室舉行首屆家長代表大會，由張文重先生擔任家長會長。

民國82年12月20日 第二期（周邊建築工程）、第三期（校舍工程及設備）工程開工

民國83年04月13日 歷經兩年多完成第一期新建校舍主體工程

民國83年05月30日 第三期校舍工程及設備完工

民國83年06月2日 全部師生遷回本校上課。創校班級數：47班，學生總數共1955人

民國84年11月25日 第二期周邊建築工程完工

民國86年08月01日 林愛華女士接掌第二任校長

民國86年09月 成立教師會，首屆教師會會長：傅顯勝老師。

民國87年08月01日 配合台北縣政府政策，設立附設幼稚園

民國88年09月21日 88年9月21日大地震學校校舍部分受損

- 民國91年03月31日 91年3月31日大地震，校舍嚴重受損，修復經費高達近億元，部分學生以接駁車方式借用自強國小教室上課
-
- 民國91年08月01日 陳麗堂先生接掌第三任校長
-
- 民國92年10月 331大地震損壞校舍整修完成
-
- 民國93年08月01日 設立資源班
-
- 民國94年08月01日 韋泉婉女士接掌第四任校長
-
- 民國95年07月 第一期校舍斜屋頂改善工程完成
-
- 民國95年11月24日 95學年度第5次課發會修訂學校願景--安心、和諧、活力、創新
-
- 民國96年05月20日 校舍大樓命名，依序為藍天樓、白雲樓、綠水樓、和風樓、青山樓
-
- 民國97年05月 第二期校舍斜屋頂改善工程完成
-
- 民國97年08月01日 趙榮景先生接掌第五任校長
-
- 民國97年12月 極力爭取補助款，完成全校每班皆有投影機設備。
-
- 民國98年09月21日 本校承辦921地震10週年臺灣地區驗演練圓滿成功。
-
- 民國98年07月20日 整修綜合球場，加強學童安全維護，增加美化綠化、休憩的功能





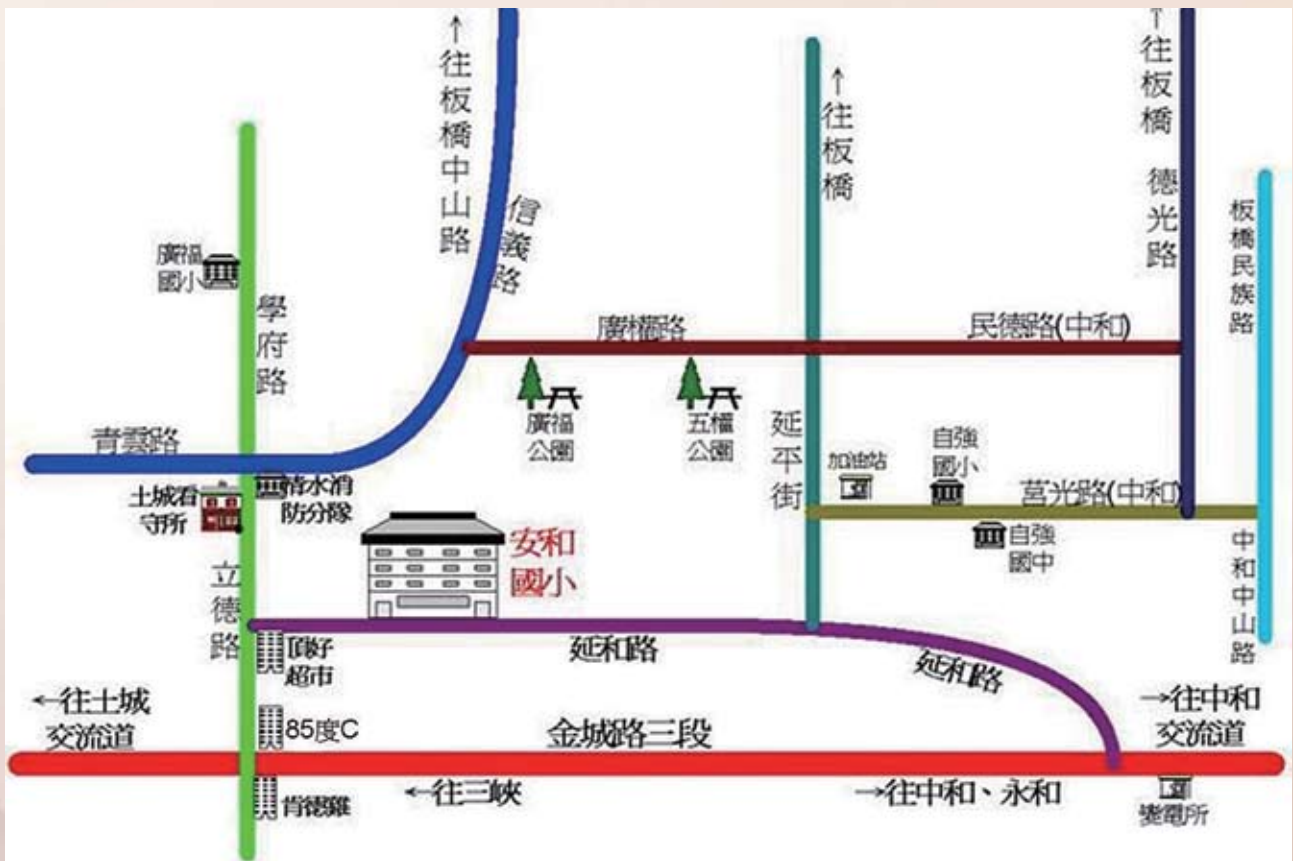
安和國小現況簡介

◎王天威

壹、學校基本概況

一、學校位置圖

本校學區人口稠密，座落住宅區、鄰近公園、捷運，近北二高，交通可謂便利。鄰近之政府機構，有法治單位及消防隊、郵局。



二、校園配置圖

- 1.本校座落於土城市廷寮段及板橋市信義段，地形方正校地面積為17,881平方公尺。
- 2.校園規劃成教學區、活動區，區隔清楚，動線分明。
- 3.普通教室有88間、幼稚園1間、資源班1間、行政辦公室12間；專科教室分別有視廳教室1間、電腦教室4間、語文教室1間、自然教室4間、圖書室1間、志工兼美勞教室1間、音樂教室2間、體操教室1間、桌球教室1間、韻律教室1間、體育器材1間、教具室1間、合作社1間、廚房1間。



三、歷年學生人數統計

學年度	班級數	學 生 人 數			備 註
		男 生	女 生	合 計	
82	47	1021	934	1955	
83	59	1342	1235	2577	
84	69	1531	1420	2951	
85	79	1636	1535	3171	
86	89	1744	1662	3406	
87	95	1839	1748	3587	幼稚園 1 班
88	102	1884	1789	3673	幼稚園 2 班
89	102	1956	1784	3740	幼稚園 2 班
90	107	1911	1756	3667	幼稚園 2 班
91	101	1877	1655	3532	幼稚園 1 班
92	100	1802	1599	3401	幼稚園 1 班
93	95	1724	1569	3293	幼稚園 1 班 資源班 1 班



94	93	1685	1508	3193	幼稚園1班 資源班1班
95	95	1637	1508	3145	幼稚園1班 資源班1班
96	94	1549	1411	2960	幼稚園1班
97	91	1464	1376	2840	幼稚園1班
98	88	1384	1258	2642	幼稚園1班

四、安和國小教職員工（98學年度）性別統計

	男	女	小計	備註
教師	37	93	130	
職員	2	4	6	
工友	1	5	6	
合計	40	102	142	

五、安和國小教師（98學年度）年齡統計

年齡別	29以下	30~39	40~49	50~59	60~65	平均年齡	備註
男	0	25	10	2			
女	0	62	28	3			
合計						37.7	

六、安和國小教師（98學年度）學歷統計

學歷別	博士	碩士	大學	專科	總人數
男性	2	10	25		37
女性	0	14	79		93
合計	2	24	104		130

七、安和國小教師（98學年度）教學年資統計

年資	男性	女性	小計	備註
5年以下	0	0	0	
6~10	5	52	57	
11~15	20	20	40	
16~20	6	17	23	
20以上	6	4	10	
合計	37	93	130	



貳、校務經營現況

一、課程與教學

(一) 詳實課程規劃，活化學習內容

- 1.九年一貫課程：成立課程發展委員會，統籌、規劃、推動、審核各學年各領域課程，落實學校本位課程的實施。
- 2.設置課程研發組：藉由組織再造，教務處增設課程研發組，專職學校課程之規劃、發展與運作，提供教師在課程發展更優質的支援服務。
- 3.資訊融入教學計畫：95學年度爭取資訊融入教學計畫設置群組教室，成立推動小組，安排進修活動進行教材設計，協助教師進行教學活動活化教學過程提升教學成效。
- 4.智慧樹聯盟：95學年度起本校與清水國小、清水高中共組「智慧樹聯盟」，透過「智慧樹聯盟讀書節」活動及「精英閱讀營」活動，型塑本校主動學習、熱愛閱讀的風氣。

(二) 策劃多元活動、普及全體學生

- 1.完善教學設備：設置自然科、電腦專科教室、群組教室，並添置各項教學設備及器材，以增進教師教學技能與豐富教學活動。
- 2.班班能上網：全校各教室皆設有電腦並能連接上網際網路與班級電視，透過學校網站與教學資料庫，進行教學媒體設計、分享、管理與運用。
- 3.共讀計畫：落實教育政策，本校每星期四晨間時間實施全校共讀計畫，培養師生閱讀習慣。
- 4.資訊教育：運用科技融入各科教學活動，主動蒐集教學資源，並充分使用教學媒體與教具，以提升學生學習興

趣。

- 6.語文性社團：培養學生多元智能，成立了國語演說、閩南語演說、客家語演說朗讀、作文、書法、字音字形、英語等語文社團對外參賽，也成立了網界博覽會社團，提供學生更多元的學習機會。
- 7.班級巡迴演講：為提高學童發表、應變、組織能力，培養兒童聽講態度，每週三晨會時間舉辦全校巡迴演講活動。
- 8.藝文成果展：為提升每位學生美術創作能力、音樂表演能力及涵養欣賞能力及素養，每位學生每學年皆有機會展出自己作品並欣賞他人作品。

(三) 評估教學成效、實施補救教學

- 1.實施教育視導：針對教師教學現況予以紀錄，優良事蹟進行公佈，需要改善班級則商請資深教師協助輔導。
- 2.成立資源班：93學年度爭取成立資源班一班，積極協助低成就學童進行學習輔導。
- 3.開設課後補救教學班：配合永寧教育基金會開設弱勢族群課後補救教學照顧班，每天至下午六點。
- 4.開設英語數學補救教學課後班：爭取經費，協助英語、數學檢測成績低落學生進行補救教學。
- 5.補救教學志工：長期培訓補救教學志工協助教師利用晨間及中午時間進行低成就學生補救教學。
- 6.攜手計畫課業輔導班：爭取經費補助，協助學習成就低落的弱勢學生，實施小組補救教學。

二、專業知能發展

(一) 與時俱進的教師進修、滿足教師



專業需求

1. 週三教師進修：依據各學年所調查需求規劃教師進修，每月分別為共同進修、學年會議、教學研究與自我進修。共同進修內容符應政策要求與教師需求，並於進修結束後實施意見調查，以作為聘任講座與辦理方式之參考、改進。

2. 鼓勵公餘進修：鼓勵教師進修，本校已有26位取得碩博士學位，尚有18位正在進修中，學校師資程度大為提升。

(二) 鼓勵教師專業對話、型塑有專業願分享的學校文化

1. 學習社群：邀請教師組成各社群，包括課程發展、資訊教育、語文教學、社區有教室社群。利用時間進行相關教學進修、研習、專業對話，並將成果公開分享。

2. 教學檔案：利用週三進修安排教學檔案製作說明研習，並進行教學檔案建置實務操作、分享，協助教師建置完教師教學檔案。

3. 領域研究：透過學年會議、領域小組會議、進行學校各項課程議題討論，增加教師專業對話機會。

(三) 強化夥伴關係、鼓勵同儕視導：

1. 教師專業發展系統：辦理教師專業發

展系統一系列研習級實務操作，提供教師對臨床視導、同儕視導的認識、不抗拒。

2. 同儕視導：鼓勵實習教師一般教師邀請輔導教師、領域或學年夥伴進行同儕視導，並針對視導結果提出改進成長方案。

三、學生事務與輔導

(一) 積極推展多元社團活動：

1. 音樂性社團：遴聘校內具有音樂專長之教師，成立兒童樂隊、合唱團、直笛團等音樂性社團，教學成效卓著，每年定期參加各項比賽，以及參與校內文康表演活動、成績卓著，深獲社區家長好評。

2. 體能性社團：依據學校現況，成立田徑隊、祥龍隊、鼓旗隊、醒獅隊、足球隊，由具專長及意願之教師，利用早自習及課餘時間進行組訓工作，並積極參與各項比賽活動，成績斐然。

(二) 推展民主教育活動、落實法治教育精神：

1. 為加強民主法治教育，依規定訂定民主法治教育實施計劃，內容包含學藝競賽，專題演講，集會討論題綱、出刊壁報等……。

- 2.定期與於兒童朝會及視訊廣播教育中，配合時事，落實民主法治教育。
- 3.邀請法律專家及女子警察或警察等到校辦理週三教師進修及對師生專題演講，落實民主法治教育紮根工作。

(三) 落實學校教師輔導與管教學生辦法，保障學生人權

- 1.依據教師法第17條，訂定輔導與管教要點、學生申訴評議要點，召集教師代表、學生代表、家長代表及行政代表召開審查會議審議，最後交由校務會議通過後實施。
- 2.依據上述要點成立輔導與管教獎懲委員會、學生申訴評議委員會，利用適當時機以及透過給家長一封信加強宣導，期望能夠備而不用，營造友善校園。
- 3.訂定安和好兒童榮譽制度實施辦法及家長會獎勵師生對外比賽辦法，建立榮譽制度、鼓勵師生創造優異成績。

(四) 落實學童身心健康維護、營造個人健康生活

- 1.加強視力保健宣導活動，舉辦視力保健學藝競賽及視力不良學童保健講座、教學觀摩，對於視力不良之學童則做定期追蹤。
- 2.舉辦口腔保健宣導活動如兒童朝會演說、親子講座（低年級）、三年級貝氏刷牙法、四年級牙線班級指導、全校餐後潔牙與含氟漱口水使用。
- 3.加強宣導校園防治菸害、防治檳榔，並於適當場所張貼禁菸標誌，配合六三禁煙節辦理各項宣導活動與學藝競賽。
- 4.訂定新生學童健康檢查實施計劃，辦理新生學童健康檢查，並請衛生單位

協助健康檢查（包括內兒科、耳鼻喉科、牙科），健康中心方面定期測量全校學童身高體重與視力。

- 5.依規定辦理學校午餐，並於每日營養午餐時間檢查午餐菜色是否有問題，為全校師生飲食安全做嚴格把關，提倡飯後不做劇烈運動，以免影響學童身體健康。
- 6.推動健康促進學校國小學童健康體位實施計劃，實施體重控制班，希冀學童能有健康的身體。



(五) 積極推動環保工作、營造永續環境

- 1.確實落實垃圾分類工作，並訂定每星期二、五為全校資源回收日，鼓勵全校師生參與環保工作，為我們的地球盡一份心力。
- 2.加強推行廢乾電池回收工作有成，逐步邁向綠色學校目標。
- 3.辦理環保教育學藝競賽、出刊環保教育壁報，擴大環保教育之宣導效果，讓學童對環保能有更深一層的認識，並能融入日常生活之中。
- 4.以永續校園為核心，建構多元學習環境，如：蝴蝶園、安和小溪流、太陽能集電設施、多樣性植物區、水生植物區、再生水回收利用（水撲滿的設



置)等。

(六) 危機處理機制的規劃與實施

1. 訂定校園偶發事件處理辦法、成立校園偶發事件危機處理小組、以門禁管制、監視保全系統、安全設施及導護老師的責任分工巡視以複式交叉方式執行，掌握學生學習環境的安全，並對學生可能發生的事件作經常性的宣導。
2. 公佈校園安全死角暨導護商店學區分布圖，提醒小朋友注意人身安全。
3. 校園安全擺第一，嚴格執行人員出入管制，確保師生校園安全。
4. 重視師生教學及安全等方面的需求。隨時檢核並積極提供協助。
5. 每年定期辦理防火、防震、防災逃生演練，並邀請消防單位到校宣導，強化師生應變能力。

(七) 生活教育的規劃與實施

1. 推行學生力行五大校訓「有禮貌」、「愛整潔」、「勤學習」、「負責任」、「守秩序」。
2. 透過導師制，配合各項集會、專題演講、以及自治集會，培養學生正確觀念，並配合拾金不昧，深化內化暨加強兒童生活教育，培養優良之品德。

(八) 積極推展服務學習活動

1. 訂定本校社區服務學習辦法，並鼓勵師生踴躍參與認證，累積達獎勵標準者於期中、期末進行表揚。符合縣規定者提報縣楷模王選拔表揚，94學年度方俊少小朋友獲頒94學年度台北縣學習楷模王優等。
2. 發展社區文化：龍隊、獅隊、兒童樂隊代表本校參與各項展演活動。勞動

服務：校園公差、環保、清潔、綠化、美化等。

3. 公共服務：協助創世基金會募集捐發票及小朋友協助對發票活動。關懷鄉里：辦理冬令救濟歲末跳蚤市場義賣活動。
4. 社區營造：組織志工團，辦理志工研習成長營。



(九) 關懷弱勢學群、實踐適性輔導

1. 個案輔導：每週定期實施一對一個案輔導活動，由校內熱心教師及認輔志工組成。或由認輔志工協助實施小團體輔導。
2. 學習輔導：針對學習或經濟弱勢等學生，進行各項學習輔導，包括注音符號補救教學、攜手計劃課後扶助、身心障礙生課後專班等。
3. 注重學生權益：建置學生完整資料，主動協助申請相關服務，如各項獎助學金、輔具、大字書、心理師到校服務等。

四、社區資源與家長參與

(一) 落實家長會組織、積極參與校務

1. 開學初兩週內辦理家長日並進行班級

- 代表選舉，召開班級代表大會進行家長會改選事宜。
2. 透過家長會邀請家長參與校務會議、課發會、教評會、課務分配小組及各類評審會議等相關學校事務。
 3. 家長會協助對外爭取經費，補助校舍修繕、充實教學設備等，營造優質校園學習環境與氛圍。
 4. 設立數位休閒娛樂獎助學金，協助經濟弱勢學童順利就學。
 5. 辦理師生的獎勵與慰問活動，增進親師生良性的互動模式，如：謝師敬師活動、師生對外競賽獎勵等。

(二) 推展志工團隊、擴大教育成效

1. 招募志工，協助校務推展，如：補救教學、資源回收、導護執勤、故事媽媽等服務。
2. 辦理系列成長課程，提供進修研習管道，提升志工素養，如素描、戲劇、個案研討、輔導知能研習、校外教育參觀、太極拳、舞蹈等。

(三) 運用社區資源、達成終身教育

1. 親職教育講座：每年定期辦理，主題包括：親子關係、憂鬱防治、親子溝通、親師溝通等。
2. 規劃系列課程，提供家長及社區民眾學習成長的機會，如英語、電腦等。
3. 積極對外爭取資源充實教學設備與校園環境綠美化，打造優質、美麗的教學環境。

(四) 暢通溝通管道、增進親師合作

1. 設置愛心專線：由志工媽媽每天上午協助親師間的聯絡事項，擔任親師溝通聯繫的橋樑。

2. 辦理親師懇談：親師懇談定期舉辦全校性親師懇談，各班則視教學或學生輔導需要，隨時辦理。
3. 新生家長座談：每年定期辦理，說明校務概況，宣導各項校內外活動，溝通教育理念，增進親師良性互動模式。

參、回顧過往、邁向未來

安和校地座落土城市廷寮段及板橋市信義段。籌備之初尚為公兒二用地。因以文小標的征收錯誤，故先行變更都計為文小，並撤銷原征收案，再以補發差額方式重辦征收，並同步辦理國有及水利地之無償與有償撥用工作，手續繁瑣、過程艱辛，幸賴總務不計勞怨，終於八十年十一月取得全部校地產權。

校舍建造我縣府為縮短工期、節省預算及掌握品質，指定本校試以房屋工業化預鑄工法設計施作，未料後因各界質疑，且經多次說明聽證而未決，縣長深恐延宕誤時，便毅然裁定仍以傳統工法設計。為消除建物分期施作所衍生之落差、磁磚色、伸縮縫及工程品質之顧慮，將校舍主體建築物一次發包。建築工程由東進營造承作，水電部分由泓興承攬。（二、三期也順利決標）三期建校工程支應預算總計新台幣貳億參仟參佰伍拾壹萬玖仟貳佰壹拾元整。

安和創校建校間，辱承上級及地方各界不斷支援鼓勵，我全校師生必永銘五內，全體同仁更將一心一德努力經營，全神培育後進，服務地方，期使安和成為大家的最愛。當時土城發展迅速、交通便捷、工商發達、高樓華廈鱗次櫛比、人口遽增。為紓解清水國小及自強國小兩校二部制教學情形，提升



教學品質，遂於地方仕紳倡議、爭取下，創設安和國小以紓緩就學人口過多的問題。

創校階段，由韋炳訓先生接掌首任校長，並於82學年度開始招生，但當時學童仍寄讀於清水國小及自強國小，於83年6月全部師生方遷回本校上課，當時班級數計有47班，學生總數共1955人。

韋校長完成創校之艱鉅任務後，便一路傳承予林愛華校長、陳麗堂校長、韋泉婉校長；三位校長勇於任事、認真執著，擘劃安和國小發展藍圖，將安和國小奠定穩固之基礎，期間雖歷民國88年921大地震、民國91年331大地震、造成校舍嚴重受損，部分學生還以接駁車方式借用自強國小教室上課，一路走來，可謂蕁路藍縷，在這20年的艱辛歲月中，雖有艱難困頓，但在全校師生的共同努力下，依然屹立不搖、矗立茁壯，邁向20週年的光明大道。

本校趙榮景校長於97學年度就任後，延續安和國小優良校風，更獲師生與家長之一致好評，以下就其辦學理念，分為方面來說

明。

期許所有行政同仁：以服務代替領導、虛心接受同仁的教學反應、耐心聽取家長的校務建議、勇於創新追求優質的校園。

再者，期許所有老師：維護自己的閃亮招牌、做好自己的份內工作、檢視自己的親師互動、奉獻自己的專業專長，最後共同努力達到以下的目標，維護學校良好形象、用心教學輔導工作、全力照顧弱勢學生、增加學生展才機會、綿密同仁人際情誼。

每當遇有任何重大事務，便透過校園民主程序來運作，凝聚共識、戮力以赴，並以本校願景為「安心、和諧、活力、創新」為核心，作為校務運作最高指導原則。

適逢安和國小二十週年，鑑往知來、溫故知新，20歲正代表著成人之年，亦是擁有絢爛的人生色彩的最佳階段，且讓我們邁向更精彩的未來、共創豐富的人生。

感謝曾在安和寫下歷史的您，因為有您，豐富安和的生命，賜與我們活力，產生力量綻放光芒。

